



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/41**

Paper 4 Writing

**October/November 2020**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:  
Answer Question 1.  
Answer Question 2.  
Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

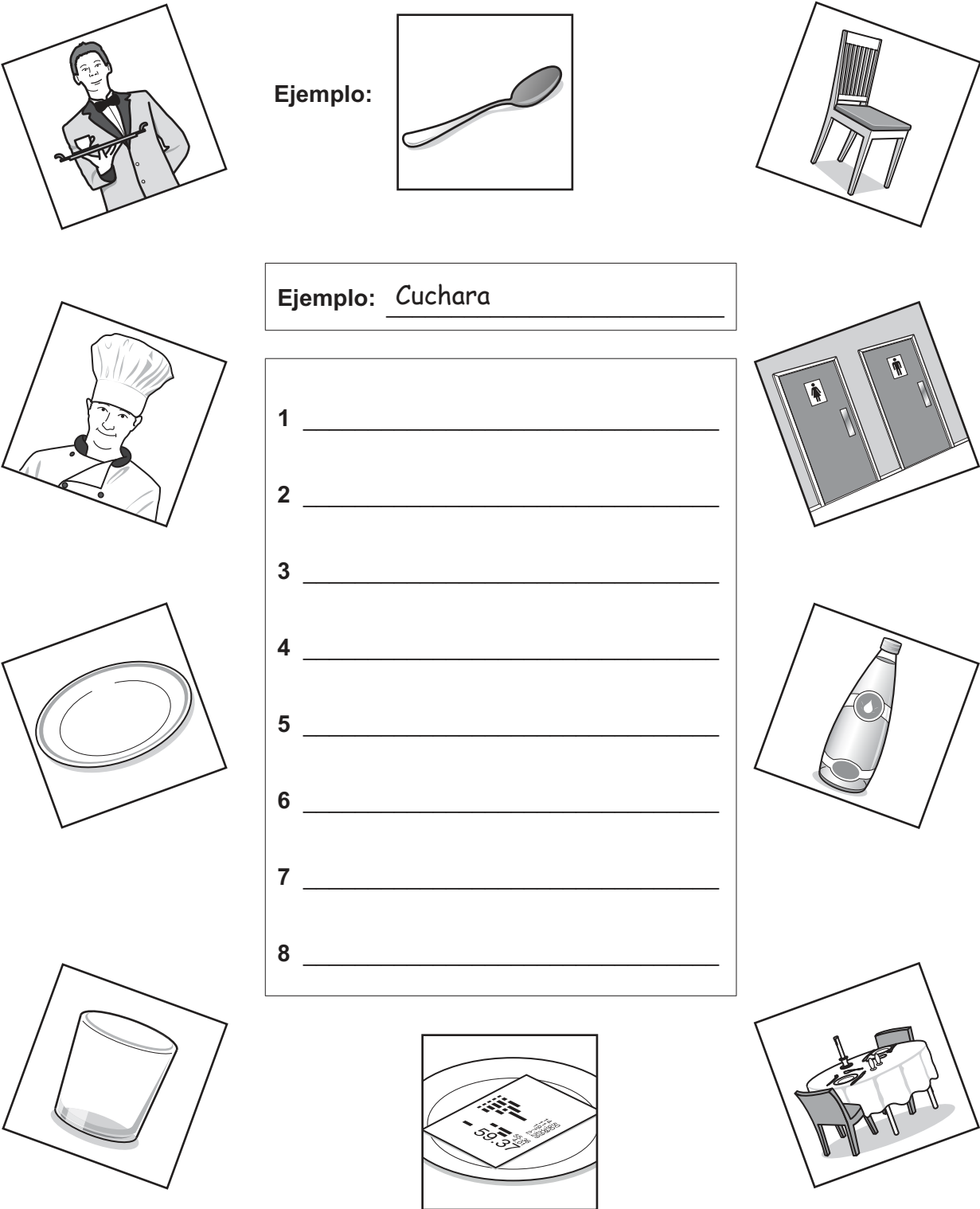
This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

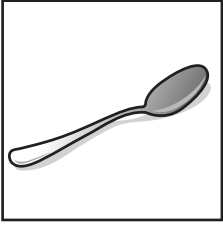


Sección 1

1 Estás en un restaurante.

Haz una lista **en español** de 8 cosas que puedes ver.



Ejemplo: 

Ejemplo: Cuchara

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

[Total: 5]

2 Las vacaciones

- Normalmente, ¿con quién vas de vacaciones?
- ¿Prefieres las vacaciones de playa o de montaña?
- Describe tu sitio favorito de vacaciones.
- ¿Qué actividades te gusta hacer cuando estás de vacaciones?
- ¿Cómo vas a pasar las próximas vacaciones?

Debes escribir entre 80 y 90 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

**Dar la vuelta para la Sección 2.**

## Sección 2

3 Elige **uno** de estos temas.

**Debes escribir entre 130 y 140 palabras en español.**

**(a) La música**

Escribe un e-mail a tu amigo/amiga español(a) sobre la música.

- ¿Qué tipo de música prefieres escuchar?
- ¿Qué actividades has hecho durante las clases de música de la escuela?
- ¿Cuáles son las ventajas de escuchar música mientras estudias?
- ¿Qué piensas de tener un trabajo relacionado con la música?
- Describe la última vez que viste a tu grupo de música favorito. (¿cuándo? ¿dónde?)

O

**(b) ¿Duermen bien los jóvenes?**

Escribe un artículo sobre este tema.

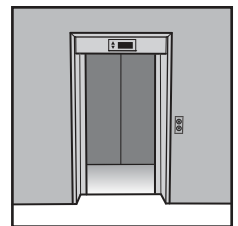
- En tu opinión, ¿por qué muchos jóvenes no duermen lo suficiente?
- Explica por qué dormir bien es importante para la salud.
- La última vez que no te podías dormir, ¿qué hiciste?
- El próximo fin de semana, ¿a qué hora te vas a ir a la cama?
- Describe la última vez que fuiste a dormir a la casa de un amigo/una amiga.

O

**(c) "Ayer estaba en el ascensor de un edificio cuando de repente se paró..."**

**Continúa la historia.**

- ¿Con quién estabas en el ascensor?
- ¿Cómo te sentiste cuando ocurrió el problema?
- ¿Qué hiciste mientras que se solucionaba el problema?
- ¿Cuál fue tu reacción al salir del ascensor?
- En el futuro, ¿en qué tipo de edificio te gustaría vivir?





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.